



UNAM

UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO

# Guía Docente

Talleres prácticos de Dirección y Gestión  
Sanitaria

**Máster en Dirección y Gestión Sanitaria**  
**MODALIDAD VIRTUAL**

*Curso Académico 2024-2025*

## Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

## RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Máster en Dirección y Gestión Sanitaria
Asignatura	Talleres prácticos de Dirección y Gestión Sanitaria
Carácter	Obligatoria
Curso	1º
Semestre	2º
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

## DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Silvia González Alonso
Correo Electrónico	<a href="mailto:silvia.gonzalez@pdi.atlanticomedio.es">silvia.gonzalez@pdi.atlanticomedio.es</a>
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

## REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### Competencias

#### COM01

Aplicar los conocimientos adquiridos y de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares que tengan relación con la Gestión Sanitaria.

#### COM02

Desarrollar la competencia individual del liderazgo de equipos clínicos multidisciplinares.

#### COM03

Argumentar sus planteamientos en una deontología profesional que incorpora el respeto por la seguridad y salud de los trabajadores en el ámbito sanitario.

#### COM04

Aplicar e interpretar el derecho sanitario para su utilización en la práctica clínica tanto a nivel de la responsabilidad profesional y social, como de los aspectos éticos asociados a la prestación sanitaria.

#### COM05

Comprender, interpretar y aplicar las normas reguladoras de las actividades y funciones de los profesionales sanitarios relativos a la gestión clínica de acuerdo al marco jurídico del sector sanitario.

#### COM06

Aplicar las técnicas y los métodos para definir, gestionar y liderar la política de personal (procesos de reclutamiento, selección, contratación, permanencia y promoción de personal) en las instituciones sanitarias.

#### COM07

Evaluar la utilidad en el contexto clínico de las diferentes herramientas de dirección y gestión que pueden aplicarse al contexto de la práctica asistencial.

#### COM08

Desarrollar capacidades metodológicas e instrumentales en investigación epidemiológica y evaluación de centros, servicios, tecnologías y programas sanitarios.

## Conocimientos

### CON01

Conocer los fundamentos políticos, sociales, jurídicos, económicos y la estructura organizativa de los sistemas de salud.

### CON02

Identificar las teorías y modelos de organización de los Sistemas Sanitarios así como su funcionamiento.

### CON03

Interpretar los datos extraídos de los distintos modelos y sistemas sanitarios.

### CON02

Identificar las teorías y modelos de organización de los Sistemas Sanitarios así como su funcionamiento.

### CON03

Interpretar los datos extraídos de los distintos modelos y sistemas sanitarios

### CON04

Comprender los métodos esenciales de la planificación sanitaria, organización y dirección clínica de las instituciones sanitarias, considerando los recursos financieros, materiales y humanos.

## Habilidades

### HAB01

Aplicar las técnicas de planificación sanitaria.

### HAB02

Desarrollar técnicas relativas a la Dirección de personas en el ámbito de la gestión sanitaria

### HAB04

Comunicar de manera efectiva conclusiones y conocimientos a públicos tanto especializados como no especializados en la Gestión Sanitaria y Clínica.

#### HAB05

Valorar el impacto social de sus decisiones y comprometerse en la defensa y promoción de la seguridad y salud de los trabajadores en el ámbito sanitario.

#### HAB06

Aplicar los enfoques en acreditación sanitaria en los distintos tipos de centros sanitarios.

#### HAB07

Realizar un análisis económico del funcionamiento de las instituciones sanitarias y de los agentes que intervienen en los sistemas de salud.

#### HAB08

Aplicar los sistemas de calidad y seguridad del paciente en el contexto de las unidades de gestión clínica.

#### HAB09

Aplicar metodologías para evaluar el funcionamiento (y resultados) de los procesos clínicos y programas sanitarios llevados a cabo en la institución sanitaria. TIPO: Habilidades o destrezas

## **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

Los talleres se realizarán de manera no presencial y consistirá en la realización de trabajos o estudios por parte de los estudiantes, a partir de casos reales planteados por empresas. El estudiante deberá poner en práctica los conocimientos de un responsable técnico y/o de gestión en el ámbito de la dirección y gestión sanitaria. Serán tutelados por el profesor de la asignatura que les proporcionará las indicaciones y directrices necesarias en cada caso. Los estudiantes trabajarán en un entorno semi-profesional pues los casos planteados y sus soluciones serán enviadas a las empresas correspondientes para que se genere un intercambio de ideas teóricas y profesionales reales entre los estudiantes y los profesionales del sector.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	HORAS DE INTERACTIVIDAD SÍNCRONA
Clases prácticas	20	12
Foros	15	0
Talleres prácticos	112	12
Examen virtual	3	3

## EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación de contenidos prácticos	20	50
Evaluación de los trabajos	20	50
Evaluación de los Foros y Tutorías	10	20
Total	50	120

### Criterios desarrollados de evaluación

La asignatura Talleres Prácticos de Dirección y Gestión Sanitaria se evaluará mediante tres sistemas que se presentan a continuación. Para aprobar la asignatura se habrá de lograr una calificación de 5 o mayor en la suma ponderada de las calificaciones de los 3 sistemas. Presentarse a todas las actividades es obligatorio. En caso de no realizar alguna de las evaluaciones, la asignatura no podrá ser evaluada ni calificada.

#### **1. Evaluación de contenidos prácticos**

Mediante un Test de 40 preguntas sobre los contenidos de las Sesiones Presenciales Virtuales. Supone el 30% de la calificación.

#### **2. Evaluación de los trabajos**

Mediante 10 ítems. Supone el 50% de la calificación.

#### **3. Evaluación de los foros y tutorías**

Mediante 10 ítems. Supone el 20% de la calificación.

## Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

### Criterios de Calificación

En la calificación final de la asignatura se pondera la nota de dicha prueba final con el resto de los elementos de valoración, con porcentajes variables de ponderación de los distintos conceptos, en función de los contenidos específicos de la materia y asignatura. Los porcentajes concretos de ponderación en cada asignatura figuran en la descripción de las materias. Todas las calificaciones serán accesibles a través del Campus Virtual, en la zona privada del alumno.

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- - Documentación sobre casos prácticos reales aportados por el docente.
- Rubia Vila, F. J., García Barreno, P., Segovia de Arana, J. M., & Velarde Fuertes, J. (2011). Libro blanco sobre el sistema sanitario español. Madrid: Academia Europea de Ciencia y Artes.

### Complementaria

- Aina, J. A. B., & Solves, J. J. M. (1996). Las características del sector sanitario. Tendencias del sistema sanitario español en el marco de la Unión Europea.
- Revista de Psicología de <https://doi.org/10.21134/pssa.v8i1.839> la Salud, 8(1), 3-22. - Espejo, M. B. (1989). El sistema sanitario español: Su configuración en la Ley General de Sanidad. Revista de administración pública, (119), 379-418.
- Errasto, F. (1996). Principios de gestión sanitaria. Ediciones Díaz de Santos